

Обучение младших школьников безопасному поведению на улице

МУХАЧЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе Детского автогородка

г. Нижнекамска

Основные виды деятельности

- обучение детей на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям;
- самостоятельная творческая работа учащихся;
- практической отработке координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

Примерный тематический план занятий по основам дорожного движения для 1-го класса

Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа, мин	Работа с учебной книжкой-тетрадью, мин	Игра, мин	Экскурсия	Повторение и закрепление материала, мин	Всего, ч
Дорога в школу и домой	15	25	–	–	5	1
Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт	10	30	–	–	5	1
Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	20	15	–	–	10	1
Светофор	10	10	20	–	5	1
Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	10	10	20	–	5	1
Что такое проезжая часть дороги	10	30	–	–	5	1
Пешеходный переход	15	10	15	–	5	1
Что означают дорожные знаки	10	30	–	–	5	1
"Я – пешеход". Экскурсия	–	–	–	1 ч 15 мин	15	2

Должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;

Должны уметь:

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.